

①パウロは大事な事を命じる前に、まずどんな点を指摘していますか(2)。なぜ、このようなプロセスを彼は取るのでしょうか。【適用】あなたは、人に注意をするとき、パウロと同じやり方をしていますか。それとも、厳しい口調で単刀直入に問題点を指摘しますか。相手があなたの指摘を受け入れるために、あなたはまず、何をすべきですか。

②パウロは_____という言葉をごどんな意味で用いていたのでしょうか。当時の人は横隔膜が思考の場と考えていた事から考えましょう。【適用】聖書の言葉を理解するためには、何を知る必要がありますか。当時、_____という言葉はリーダーとか命令者とか権威者とかには全く使われていなかったと言います。むしろ、源泉、起源を意味したと言います。そうすると、どういう言う意味になり、パウロが強調したかったことが何だった事がわかりますか。

③パウロが問題にしているのは、コリントの女性信徒が当時の風習であったかぶり物をしない点でした。彼は女性がかぶり物をすべきだと命じるのです。一方、なぜ、男性がかぶり物を着てはならないのでしょうか。【適用】ユダヤ教徒達はかぶり物して祈ります。クリスチャン達はかぶり物をしません。この問題から、あなたはどのように聖書を理解し、物事をとらえるべきかを学びますか。

①パウロは女性が礼拝や集会の時に_____や_____をすることは許されないと思っていますか。パウロが女性に命じていることは何でしょうか。【適用】カトリック教会やプラザレンの方々は礼拝の時にかぶり物をしています。一般のプロテスタント教会はしていません。どちらが聖書的なのでしょうか。この箇所をどのように解釈すべきだと思いますか。

②「女性にとって_____をそることは、恥ずかしいことである」とパウロが書くとき、それはあらゆる時代、文化を越えた普遍的な真理としてのべているのでしょうか。それともこの時代の感覚なのでしょう。つまづきの問題の流れの中で語っていることから考えてみましょう。【適用】「すべての人にすべてのものとなった」(9:22)との考え方から、あなたはこのかぶり物の問題をどう現代に適用すべきだと思いますか。かぶり物をかぶらない女性達の何が主にある者としてふさわしくなかったのでしょうか。

③男性がかぶり物をしてはならない理由は_____を隠すことになるからです。一方、女性がかぶり物をかぶるのは、_____の栄光を隠し、ただ_____の栄光を現すためだとパウロは言います。これは彼の適用でしょうか。従うべき永遠の真理でしょうか。【適用】あとで男性の長い髪の記事も指摘しています(14)。文脈から考えて、あなたとしては、かぶり物の問題は普遍的な真理か文化的なものかどちらだと思いますか。

①パウロは女性が男性の_____の現れである理由として、女性が男性から_____だからだと言います(創 2:21~)。男性が_____の栄光の_____であることと、どのように類似していますか。す。また、この事で男性と女性との関係をどのようなものとして受けとめる事を信徒に願っているのでしょうか。【適用】聖書は男尊女卑を教えていると感じますか。それとも女性の地位について高く評価していると思いますか。

②女性が男性のために造られた事実は、女性の劣性を意味していますか(創 2:18)。それとも、どちらにとっても異性の存在が欠くべからざるものであるとの_____を意味しているのでしょうか。【適用】神さまが_____ (ヘブル 13:6)と呼ばれている事をエバにも適用できると思いますか。

③かぶり物は男性への服従のしるしではなく、_____のしるしであり、女性が男性と同じ立場にあることを示すものです。なぜなら、男性の_____の現れである女性は、かぶり物を通して直接、神様のもとに男性と等しい権威をもつ者として位置づけられるからです。【適用】パウロは当時の風習に関して、聖書的な説明をして、クリスチャン女性達に反発を買うような行動を避けるように導いているのだと思いますか。それとも、普遍的な真理で、今も女性はかぶり物をして祈り、預言をすべきだと思いますか。

①なぜ「_____にあっては」とパウロは語るのでしょうか。男女の関係に関して、11節で強調されていることはなんでしょうか。【適用】人間は何を土台に男女について考えるべきだと思いますか。あなたは世の教えと_____にある教えとどちらに立って歩んでいますか。今なお、男尊女卑の思想に影響されていませんか。

②パウロは何を根拠として、男女の平等を主張していますか。【適用】あなたは男女間の違いに目を向ける事こそ、大事だと感じていますか。それとも同質性をより大切なものと感じていますか。「もとにして」と「よって」が用いられていることから、どんな事に気づきますか。

③パウロは_____の起源を_____に置きます。そこに立つ時、女性がかぶり物をせずに祈ることについて、どのような結論にいたりますか。かぶり物は女性が男性の_____を現わすものであると同時に、男性と同じく神様の_____をもつ存在であることを示しています。【適用】コリント教会が置かれた状況の中で、かぶり物をしない自由を主張せず、むしろ風習に従うことを命じるパウロを、あなたはどのように評価しますか。

①14節のパウロの論理は、普遍性をもっていますか。どの社会でも長髪は_____にとって恥ずかしい事とされていますか。【適用】この節から、あくまでパウロが特定の地域、コリントの人々の考え方に焦点をあてている事がわかります。すべての人にすべての人となるあり方をあなたはここで学びとる事ができますか。

②長い髪が女性の_____である事は普遍的な真理でしょうか。女性の長髪とかぶり物は、どんな点で同じ役割を果たしているのでしょうか。【適用】宣教する時、すでにある文化に対して、どんな態度をとることがパウロをみならうことになるのでしょうか(1)。

③教会に世俗の風習や常識を取り入れるか、排除するかについて、パウロの立場はどんなものと言えますか。【適用】日本の風習で排除すべきものと再解釈によって受け入れられるものがあると思いますか。これまでにある風習に対するどのような対応が福音宣教にとってつまずきを与えるものになると思いますか。

①パウロは、どんな動機から集会が_____にならず_____となっているコリント教会の現状を批判していると思いますか。【適用】あなたは自分の属する教会の良い点を把握していますか。真正面からその問題を取り上げていますか。それともみてもみぬふりをしていますか。今日、主はあなたに教会にどう働きかけることを命じていますか。

②教会の_____に関して、どんな_____があったと考えられますか。なぜパウロは_____があると信じていることができるか。【適用】_____ではなく、一致がある集まりを生み出すために何が必要でしょうか。参加者に求められている姿勢は何でしょうか。あなたは_____に従わず、_____様に従っていますか。

③教会にとって悲しい事である_____が起こる理由は何ですか。なぜパウロは、問題が起きる事をむしろ必要と考えているのでしょうか。【適用】臭い物にふたをして、問題があるのになにかのようにしていませんか。争いを避ける事で、教会は何を失ってしまいますか。あなたは声をあげるべきではないでしょうか。

《教会を軽んじる》

①コリントの人達は_____の晩餐の目的を知っていましたか。なぜ、彼らは我先きにと食事を済ませてしまうのでしょうか。彼らには何が欠けていたのでしょうか。【適用】あなたも、礼拝、聖餐式、愛餐会の目的を忘れ、形式的に参加しているだけになっていませんか。主日に共に集まる目的は何ですか。その目的を果たしていますか。

②だれが_____な者となりやすいのでしょうか。なぜ、みんなが一緒になって、食事をすることができないのでしょうか。_____しい人はどのようにしてはすかしめられたのでしょうか。【適用】あなたの教会にも、一致を妨げ、_____をもたらす差別要因はありませんか。さびしい思いをしている人はいませんか。居場所がないと感じている人はいませんか。どうしたら_____の家族の豊かさを経験できるようになれるのでしょうか。

③パウロはどんな行動が_____を軽んじるものかと言っているのでしょうか。パウロは2節ではコリントの信徒を_____ましたが、この問題に関してはどうでしょうか。【適用】教会を大切にするには、ひとりひとりがどんな心をもつ必要がありますか。どうしたら、分裂でなく一致を経験できるのでしょうか。

《パンと杯》

①パウロは、聖餐式を行うように、誰から命じられたのでしょうか。イエス様が聖餐式を礼典として定めたのは、いつでしたか。その事実はどんな意味をもっているのでしょうか。【適用】あなたは聖餐式を大切にしていますか。単に儀礼的なもの、形式的なものとしてしまっていないですか。あなたの聖餐式を受ける姿勢が変えられるために、なぜ、主が聖餐式を定めた状況を思い巡らす必要があるのでしょうか。

②なぜ主は_____をささげるのでしょうか。パンを_____事は何を表していますか。一体、誰のために、なぜ、主の_____は十字架にかけられたのでしょうか。【適用】ヨハネは主の十字架を何と理解していますか(ヨハネ第一 4:10)。あなたは、あなたの_____と十字架とをどのように結びつけて理解していますか。十字架の主を見上げる時、あなたの心はどんな思いに満ちますか。

③十字架において流された_____はどうして新しい_____を表すのでしょうか。聖餐式において、私達は何を覚え、何を行い続けることを命じられているのでしょうか。【適用】イエス様によって、私達に与えられた救いの道はどのようなものですか。聖餐式ごとにあなたは何を思い、何を感謝し、何を決意していますか。聖餐式が形骸化しないために、あなた自身、何が必要だと思えますか。

《主の死とあなた》

①聖餐式を執り行う意味は何でしょうか。なぜ、「主が_____まで」という限定があるのでしょうか。また、主の_____をつけ知らせるとありますが、具体的に説明できますか。【適用】あなたは、聖餐式ごとに十字架の主をどのような心で見上げていますか。十字架—復活—_____の結びつきを正しく理解していますか。あなたにとって主の_____は福音となっていますか。

②コリントの信徒達が示した「ふさわしくないあり方」とはどのようなものでしたか。では、ふさわしいあり方とはどういう姿勢でしょうか。主のからだと血に対して_____を犯すとはどういう意味でしょうか。【適用】あなたは深く聖餐式の意味を理解して、パンと杯にあずかっていますか。_____の心をもって臨んでいますか。与えられた恵みに感謝し、日々の歩みを通して誠実に応答していますか。

③パウロは「自分を_____しなさい」と命じていますが、何をどのように_____することを求めているのでしょうか。【適用】聖餐式がマンネリ化していませんか。主の死によって何が赦され、何が与えられたのかを、毎回深く思い、感謝に満たされていますか。主の成して下さった働きに対して、あなたは何かをもって答えていますか。

《霊の事と肉体の関係》

①ここでは聖餐式のこと論点となっています。そうすると、この「みからだ」とは何を指しているのでしょうか。また「みからだをわきまえない」行為とはコリント教会の信徒達のどんな状態を指していますか。本来、どうあるべきなのでしょう。【適用】あなたはどんな心で聖餐式に臨んでいますか。そこで受けるパンと杯の意味を深く受け取っていますか。

②パウロは健康がすぐれなかったり、死ぬ人がコリントの教会の中に増えている原因をなんだと考えていますか。心(精神)が体の不調をもたらすことはよく知られていますが、ここでは_____な原因が体に影響を及ぼすと指摘されています。【適用】あなたはパウロの理解をその通りと思いますか。あなた自身の主との関係があなたの健康にどんな影響を与えていますか。

③パウロはクリスチャンが自分の状況をきちんと主の前に吟味し、きちんと自分を_____ことの大切さと体調が悪くなったり病気になるのは、主の愛の_____であると述べます。そして、聖餐に預かる時にどんな心構えでいるべきだと言っていますか【適用】あなたがすべきことはあなた自身の霊的状态を正しく判断し、聖餐式の重要性を知って、ふさわしい態度で臨むことです。今日、主の前に自らを振り返りましょ

①1節の脚注に別訳「霊的な事柄」が載っていますが、なぜ、「御霊の_____」を採用したのだと思いますか。「次のこと」とは何を指しているのでしょうか。パウロが強調したいことは何でしょうか。【適用】あなたは御霊様の働きについてどのくらい関心がありますか。この12章を通して、より深く知ることができるように祈りましょう。

②なぜ、「ものを言わない_____」とパウロは表現しているのでしょうか。また「引かれていった」という言葉からどんな事が強調されていると思いますか。では、どなたが生ける真の神様の所に導いてくださったのでしょうか。【適用】あなたは今、クリスチャンであるのは、なぜだと理解していますか。信仰告白へと導かれたのはどうしてでしょうか。御霊様の働きをあなたはどれだけ豊かに感じていますか。

③「イエスは_____です」と言う人はすべてクリスチャンなのででしょうか。「神の御霊」と「聖霊」とは同じですか。御霊様の役割は何だとパウロは教えているのでしょうか。【適用】信仰の確信を失いかけている友にどのようにアドバイスしたらよいのでしょうか。またあなたはイエス様を主と呼ぶとき、どんな生き方が求められていると思いますか。本当にイエス様が心の王座にいますか。あなたの日々をイエス様に明け渡していますか。

①なぜ「_____の賜物」とパウロは呼ぶのでしょうか。いわゆる才能や能力とどのように違うのでしょうか。「いろいろの_____」があるのはなぜでしょうか。そして、パウロが強調している点は何ですか。【適用】あなたはどんな賜物を与えられていますか。どのように生かして用いていますか。

②奉仕と主（これは_____様のことを指しています）が結びついているのはなぜですか。いろいろの種類があっても、本質的には、どのような心で、どのような目的でなされるのでしょうか。【適用】あなたは内住の_____様によって、どんな奉仕を教会の交わりの中でさせて頂いていますか。報いがなくても、喜びをもって惜しみなくしていますか。主はどのように奉仕されましたか。

③主を信じるすべての人の内に、またすべての人を通して見出される_____な働きは、どなたによるものですか。この3節によって、クリスチャンの日々は_____の神様とどんな関係の中で成立している事がわかりますか。【適用】あなたは内に力強く働く_____様を経験していますか。生活の中に神様が働いて下さっている事を実感していますか。

①なぜ、同じ_____、_____である事を指摘するのでしょうか。その事に気づく時、自分と違うタイプのクリスチャンに対する思い、心、態度はどのように変えられるのでしょうか。【適用】あなたは自分と違った表現の仕方、視点、強調点をもつクリスチャンに対して、どんな反応を示していますか。主が望んでおられる対応をしていますか。

②いろいろな_____、_____がクリスチャンに与えられている理由は何ですか。多様性を通して何が明らかになりますか。【適用】あなたは自分の狭い世界に留まっていますか。自分と違う人を素直に尊敬していますか(ピリピ 2:3)。他の人から教えられることを願っていますか。そのような態度を持つ時、どんな祝福を得ますか。

③「御霊の現われ」とはどのような事を指していますか。それは一部の特別な人にもみ与えられているのでしょうか。みな_____となる結果になるには何が必要ですか。【適用】あなたはみな_____となるどんな働きに召されていますか。もっと積極的に自分に与えられた賜物を生かす方法を主に祈り求めませんか。

① 8~10 節の中に、いくつ御霊の_____が記されていますか。それぞれどのような内容のものか、特定できますか。たとえば_____の言葉と_____の言葉とはどのように違うのでしょうか。2 節の信仰とはすべてのクリスチャンがもっている信仰とどう違うのでしょうか。特定が難しい場合、どう受けとめることが大切ですか。【適用】あなたは他の人にもない霊的な力をもった人を知っていますか。その人達は与えられている賜物をみな_____のために用いていますか。優れた力を持つ人達が陥りやすい罠は何でしょうか。

②あなたの教会には、いやしの賜物をもった人はいますか。異言を語る人はいますか。特別な賜物をもつ人もっていない人とは神様の前にどのように評価されるのでしょうか。特別な賜物を持つ人がいない教会は御霊様が働いていない教会なののでしょうか。【適用】あなたは_____を行う力が与えられることを願いますか。霊を_____る力がほしいと思いますか。何も特別な力、賜物がない自分を役立たずと思ったことはありませんか。御霊の賜物について、どのような思いをもつことが大切でしょうか。

③【適用】祈りによって病気が癒され、御霊様の現れとしての異言が与えられ、千人教会のビジョンに立つ信仰によって活動し、奇蹟のような出来事が次々に起こっている教会をうらやましく思いますか。なぜ、自分達の教会には、そのような賜物が与えられないのでしょうか。この現実をあなたは信仰によってどのように受け取っていますか。賜物を考える時、何が一番大事なことでしょうか。

①パウロはからだを比喻として、教会がどのようなものであるかを述べています。いろいろな賜物をもった人達の存在は、教会においてどのように位置づけられるべきなのでしょう。なぜ、パウロは「教会もそれと同様です」と書かないで、「_____も」と書いたのでしょうか。【適用】あなたは自分と違った信仰感覚をもつクリスチャンや信仰の表現の仕方の違うクリスチャン、また異言を語ったり、飛び跳ねながら賛美したりするクリスチャン達をどのように受けとめていますか。一緒に礼拝できますか。一緒に交わりをもてますか。どうしたら、キリストのからだなる教会の広さを受け入れることができるようになるのでしょうか。

②どうしてクリスチャンは、一つの_____となることのできたのでしょうか。なぜ、「一つの_____を飲む者」という表現をパウロは用いたのでしょうか。その事によって、私達はどんな希望を見出すのでしょうか。また、人種間の差別、経済的格差、能力の違いなど、クリスチャンの中にあるあらゆる違いは、どうしたら乗り越えられるのでしょうか。一つである一体感、統一感を言葉ではなく、実際に経験するにはどうしたらよいのでしょうか。【適用】教会は自分達の伝統、習慣と違うタイプのクリスチャンと合同礼拝をしたり、交わりの時をもったりすることが必要だと思いますか。聖書の言葉が現実となるために、あなたはどこを悔い改め、具体的に何をすべきだと思いますか。多様性をもつ一致を受け入れる心をもっていますか。

①足はなぜ手と自分とを比べ、自分は_____に属さないと感じてしまうのでしょうか。また耳は口と比べないで目と比較して落ち込んでしまうのは、どんな人間の性質を示しているのでしょうか。【適用】あなたは誰と比較しては、がっかりした気持ちになりますか。教会にとって自分は不必要な存在だと感じていませんか。なぜ、そんな考え方をしてしまうのでしょうか。神様の前にあなたはどんな存在ですか(イザヤ43:4)。本当にそつだと確信していますか。

②耳や鼻、また足はからだの中でどんな役割を担っていますか。それらの器官がなかったら、どんなからだになってしまいますか。【適用】あなたはどんな役割を教会の中で担うべく、神様に召され、遣わされ、また賜物を与えられたと確信していますか。あなたは取り替え可能な歯車の一個ですか。それとも、教会にとってかけがえのない存在ですか。教会の交わりや働きにコミットしていない時、あなたは自分の価値を見出すことができますか。あなたに必要なことは何ですか。

③【適用】千差万別の器官の存在がからだを構成しています。なのに、どうして一部の目立った賜物(音楽・説教・リーダーシップなど)を持つ人達だけが脚光を浴びるのでしょうか。教会は聖書に従っているのでしょうか。どうしたら社会でも教会でも評価されないクリスチャン達が元気になることができるのでしょうか。賜物や能力がないと思い込んでいる人達が生き生きと教会の中で生活できるようになるのでしょうか。

①前の部分で自分には賜物がないと卑下している人の場合を扱ったパウロは、ここでは自分の優れた賜物を誇っている人を取り上げています。かられの自分に対する考え方と劣った小さな働きしかできない人への態度はどのように間違っていますか。【適用】教会のお荷物となっているようなメンバーに対して、どのような心をもって接していますか。その人の存在は全体に対して、どんな役割を果たしていると思いますか。

②目や頭はなぜ手や足は必要がないと思うのでしょうか。彼らのその思いは、手や足に対するどんな態度と言葉となって現れてくるのでしょうか。【適用】あなたの教会に「自分なんていなくなっても誰も何とも思わない」と感じている人はいませんか。そんな風に扱われている人はいませんか。声をかけられず、役割も与えられず、寂しい気持ちでいる人はいませんか。あなたは何をすべきでしょうか。

③「比較的_____い器官」とはどんな器官を指していますか。なぜそれらは「_____ならない器官」なのでしょうか。【適用】どんなクリスチャンが「_____い器官」ですか。彼らは教会にとってどんな存在ですか。それはどうしてですか。教会の成長に役立つ能力のある人や金持ちを大事にする姿勢はどこが間違っていますか。

①誰の目から見て「_____ない器官」なのでしょうか。また具体的にどんな信徒の事を指していますか。パウロはその人達をどうして、またどのように「_____に尊ぶ」のでしょうか。【適用】あなたは今もこの世の価値観で他のクリスチャンを評価していませんか。イエス様はどのような人を選びましたか。どんな人を用いましたか(1:26 以下)。イエス様の目で心で兄弟に接していますか。

②教会において_____のしない器官はどのように良い_____の器官へと変えられるのでしょうか。その事が現実化するには、何が必要でしょうか。【適用】あなたは自分が変えられる_____を生かしていますか。主は交わりの中で、あなたを良い_____の器官にするためにどのように働きかけて下さっていますか。あなたは、素直に、喜んで応答していますか。

③_____た器官を尊んで下さるのはどなたですか。また、どんなふうにその事を行って下さいますか。その結果、教会はどのような存在になりますか。【適用】何が_____のとれた交わりや働きのある教会になるのを妨げていると感じていますか。それを取り除くために、あなたはどうすべきでしょうか。

①パウロはコリント教会の_____状況が何によってもたらされていると感じていますか。神様は彼らにどのようにして、互いに_____合う事を願っていますか。【適用】あなたは教会の交わりの中でどんな配慮をしていますか。あなたが示す事のできる優しさや暖かさ、励ましについて考え、今度、実践してみましよう。

②なぜ、一つの部分の苦しみは_____の部分の苦しみとなるのですか。一部が尊ばれる事は、多くの人のねたみや嫉妬を与えるのが常です。_____の部分の喜びとなるのでしょうか。【適用】理屈では理解していても、実際は違っていないですか。他の人の苦しみに無関心ではありませんか。他の人が高い評価を受けると批判したくなりませんか。能力やチャンスを与えてくれない神様に文句を言ったりしてませんか。ローマ 12:15 を実践できるように、主の前に自分の心を点検し、悔い改めましよう。

③クリスチャンは自分が「_____のからだ」である事を知る時、何を強く意識できますか。自分がその「器官」である事からどんな使命感を与えられますか。【適用】あなたはひとりぼっちでない事を実感していますか。あなたの苦しみを理解し、祈り、支えてくれる信仰の友達がいる事を感謝のうちに味わっていますか。また自分が必要とされている存在であることを交わりの中で経験していますか。どうしたら、みなからいてほしいと思われる存在になれるのでしょうか。

①リストは、どんな順序で書かれていますか。なぜ、教師は_____を行う人よりも先に置かれているのでしょうか。なぜ、_____を語る人が最後に置かれているのでしょうか。また、助ける者、治める者とはどんな人を指しているのでしょうか。【適用】このリストから、教会が特に重要な役割として尊ぶべき器官は何だと思いますか。「力の伝道」が叫ばれた時がありましたが、それはどのような位置づけを必要としていると思いますか。

②パウロはどんな答えを求めて、しつこく「みなが同じ器官でしょうか」と尋ねているのでしょうか。このしつこさによって、パウロは何をはっきりと示そうとしているのでしょうか。【適用】あなたは自分がこのリストの中に含まれていないことで、落胆しませんか。あなたは自分がどんな働きに神様から_____されたと確信していますか。その働きに満足していますか。

③パウロは「よりすぐれた_____」を熱心に求めなさいと命じていますが、コリントの信徒達に、実際にどんな働きを求めることを願っていたのでしょうか。【適用】ここに書かれているリスト以外に、あなたは賜物のリストを書けますか。あなたに求められている「より_____た賜物・使命・働き」とは何でしょうか。特定し、熱心に求めましよう。

10月21日(金)【#110】コリント第一 12:31-13:3

《賜物よりも愛を》

①なぜ、パウロは「より_____賜物」を求めると言っているのでしょうか。クリスチャンの中でも出世コースを巡って、過酷な競争があるのでしょうか。教会の中にも、序列があるのでしょうか。どんな意味でパウロはこの命令を書いているのでしょうか。【適用】あなたは、熱心に今は自分になりより_____賜物を求めていますか。それとも何も求めず、現状に留まっていますか。なぜ、求めないのでしょうか。求める時、生活の中にどんな変化が起こると思いますか。今日、素直にパウロの命令に従いませんか。

②また「さらに_____道」とは、どのような内容を指していますか。なぜ、その道が「よりすぐれた賜物」を得る道よりも、「さらに_____」のでしょうか。【適用】あなたは、パウロが示す道を、懸命に歩んでいますか。賜物を与えられるよりも、_____に満たされることをあなたは願っていますか。賜物を通して脚光を浴びることよりも、_____をもって仕える生き方を選びとっていますか。

③パウロが用いている愛と言う言葉は、アガペーという言葉です。この言葉は新約聖書以外、あまり用いられていない言葉でした。このアガペーという言葉にどのような意味を込めてパウロは用いているのでしょうか。【適用】ギリシャ語には4つの愛があります。エロス・フィリア・ストルゲー・アガペーです。それぞれ_____/_/_____/_/_____/_/_____を意味します。あなたはアガペーの愛をもって歩んでいますか。どうしたら、アガペーの愛を生きることができるようでしょうか。主に尋ね、求めましょう。

10月22日(土)【#111】コリント第一 13:1-3

《愛がなければ》

①パウロはなぜ、最初に_____を語る事を取り上げたのでしょうか。また、この原語は普通に「言葉」と訳すこともできます。その場合、説教者パウロは自分がどのような説教者であっても、全く意味がないと述べていることになりますか。また、なぜやかましい_____や_____シンバルにたとえたのでしょうか。【適用】あなたは人当たりの良い、優しい、上品な言葉を用いていますか。気の利いた、もっともらしい言葉を使っていますか。あるいは正当で立派な言葉を語っていませんか。でも、どんな動機で、どんな心から発していますか。主の前に吟味しましょう。

②神様からの_____を直接与えられ、聖書の_____を解き明かす知恵と知識を持ち、偉大な使徒としてパウロが人々を魅了したとしても、またどんな困難に出会っても揺るぐことのない_____な信仰をもって乗り越えたとしても、愛がない場合、どんな結果になるのでしょうか。【適用】大きな会堂を建て、たくさんの人を救いに導き、大胆な信仰によって不可能を可能にしてきた器が悲しい結末を迎えることがあります。偉大な霊的指導者としてあがめられた器が_____の罪に陥る事があります。用いられる人にとって何よりも必要なものは何でしょうか。

③どんな動機で全財産を_____に与えたり、自分の_____を焼かれることを選びとるのでしょうか。なぜ_____の愛がなくても、そのような事ができるのでしょうか。_____がどのような存在かがヒントになりますか(ヨハネ 8:44・黙示 12:9)。【適用】山上の説教で主はどんな人達の事をとりあげていますか(マタイ 7:22-23)。2_____ささげたやもめは何をほめられたのでしょうか(ルカ 21:2~)。主があなたに求めていることは何ですか(マタイ 10:42)。今日、愛を実践しましょう。

①この章は愛の章として有名です。_____式の時には必ず朗読されます。あまりにも大切な箇所ですので、ゆっくりと考えていきましょう。なぜ、パウロは一番最初に_____こそ愛の特徴であることを記すのでしょうか。この反対が短気です。イスラエルの歴史を通して神様は彼らをどのように扱われましたか。【適用】あなたは日に何度も_____袋の緒を切っていませんか。7度を70度赦す心で人と接していますか。自分のやり方を押しつけ、押し通そうとしていませんか。感情に流されていませんか。祈りつつ、暖かな気持ちで自分にとって癪(かん)に障る事をする人に接しましょう。

②親切とは_____をもって人の言動を受け取り、自分から相手のために積極的にかわり、しもべとして_____ことです。【適用】あなたは相手の行為をひねくって解釈し、マイナス感情を抱くことが多くありませんか。なぜ、素直に受けとめられないのでしょうか。また、人の事に_____で、相手のために良い働きをしようとする事もなく、自分の_____に埋没していませんか。愛はどのような環境において実際に生きて働くのでしょうか。今日、自分の外にでましよう。

③【適用】自分と同じ立場の友人、知人の中で、人々から高く評価され、大いに用いられている人を思い浮かべましょう。あなたの中に_____は起きてきませんか。自分は_____箠(くじ)を引いてしまったかと思っていますか。心の深い所でその人の失敗を願っていませんか。神様に_____をもっていませんか。どうしたらねたみから解放されるのでしょうか。主の前に自分に与えられた事を深く思い巡らしましょう。そして、実際に声をだして、主の前に、その人の成功を喜び、さらなる祝福を祈りましょう。

①人はどんな事を自慢しますか。列挙してみましょう。なぜ、自慢するのでしょうか。その心や行動は、どうして愛と真反対のことなのでしょうか。【適用】あなたは聖書を完読した事や聖書知識があることや夫婦仲がよく、家族に問題がない事を自慢していませんか。主の前に自慢できるものがあるのでしょうか。

②愛がある人は、なぜ高慢な態度をとらないのでしょうか。愛はどこからきますか(ヨハネ第一4:7)。【適用】あなたは外側は謙遜に見えても、心の内は高慢そのものではありませんか(ルカ18:11)。あなたの高慢な態度が人を傷つけていませんか。人を裁く言葉、見下す言葉、軽んじる言葉を使用していませんか。特に他人には決して見せない高慢な言動を、家族に対してしていませんか。

③人間関係における不作法さを具体的にあげてみましょう。どうして愛のない人は、礼儀を欠いてしまうのでしょうか。【適用】自分よりも地位や経験・年齢・能力が劣っている人に対する言葉遣い、態度が、乱暴で横柄になっていませんか。誰に対しても主に仕えるように仕えていますか。家族に対しても。どうしたら礼儀正しい人になれるのでしょうか。

《利益・怒り》

①人は_____の利益を絶えず追求する_____の性質をもっています。なぜでしょうか。愛のある人の生き方の特徴は何でしょうか。イエス様の模範から考えてみましょう。【適用】あなたは_____の益のために語り、労していますか。それとも_____の事だけに時間を用い、自己実現のために役立つ人だけを大切にしていますか。

②怒ることは罪でしょうか(エペソ 4:26)。なぜ愛があると、怒ることがなくなるのでしょうか。短気でなくなるのでしょうか。それはなぜですか。【適用】あなたはいつも、伴侶・子ども・同僚に対して怒っていませんか。その怒りは正しいものですか。それとも感情から来るものですか。怒りを相手にぶつけるのではなく、祈りによって主に知っていただき、取り除いていただきましょう(テモテ第一 2:8)。

③【適用】あなたは本気で愛の人になろうと思っていますか。相手がどんな対応をした時、怒りがこみあげてくるかを書き記しましょう。対処の仕方をひとつひとつ考えましょう。また、コロサイ 3:8 の御言葉を心に刻み、その都度、怒りを_____てしまいましょう。実践あるのみです。

《人の悪・不正・真理》

①【適用】あなたの心の忘備録には、人がした_____が細かく書き記されていませんか。いつも忘備録を眺めては、傷つけられた事、恥をかかせられた事、裁かれた事などを鮮明に思い起こしては、相手への憎しみを増大させていませんか。どうしたら悪意ではなく_____をもって相手の言動を受けとめることができるようになるのでしょうか(ガラテヤ 5:22)

②人はなぜ「人のした不正」あるいは「人が不幸に陥ること」を喜ぶのでしょうか。【適用】あなたはどんな気持ちで、有名牧師達のスキャンダルな事件を読んだり、話したりしていますか。あなたに愛があるならば、どんな態度を取ると思いますか(12:26)。

③教会の中で起こる不祥事に対して、愛に生きる者はどう対処すべきでしょうか。曖昧な形で幕引きをしたり、責任を不問にする対応は、愛と言えるでしょうか。【適用】愛と赦しを強調することで、あなたも臭い物に蓋(ふた)をする傾向がありませんか。真理(真実)が何かを追求する誠実さは、なぜ愛の人の特徴なのでしょう。また、聖書の真理を正しく理解し、実践する努力をあなたはしていますか。

《がまんし、信じ、期待する》

①愛がある人は、何を、なぜ、がまんし続けることができるのでしょうか。また別訳では、「すべてをおおい」となっていますが、一体、何を何の目的でおおうのでしょうか。【適用】あなたは簡単に堪忍袋の____が切れるタイプでしょうか。良い結果になるように、忍耐強く交渉したり、待ち続けることができるタイプでしょうか。また失敗した人、罪を犯した人に対して、どんな態度をとりますか。裁き主になっていませんか。

②愛があるとき、何をどのように信じ続けられるのでしょうか。人間不信に陥った人がすべてを信じる人になるには、どのようなプロセスが必要でしょうか。【適用】あなたは目に見える変化に動揺して、パニックに陥ったり、心配の鎖に縛られてしまう事はありませんか。どうしたら主のお言葉に従えるでしょうか(ヨハネ 14:1)。また逆境の中に置かれても、ローマ 8:28 に堅く立って、歩めますか。

③愛は何を期待し続けるのでしょうか。「すべて」の中に含まれていることを列挙しましょう。単なる楽観主義とどこが違うのでしょうか。【適用】あなたは、あきらめてしまった事がたくさんありませんか。伴侶に、子どもに、親に、あなたは何を期待していますか。その実現を求めて、どう歩んでいますか。変化は起きているのでしょうか。

《耐え忍び、絶えることなし》

①この「耐え忍び」は「がまんし」と違って、不撓不屈(ふとうくつ)の精神をもって前進し続けることを意味していると言われます。イエス様や使徒達のどのような生き方の中に、この特徴が現れていましたか。【適用】あなたは打たれても、批判されても、なお信じる所を歩んでいますか。あきらめ、絶望しやすかった自分から、変えられた事実を味わっていますか。そのような変化はなぜ起こったのでしょうか。

②愛はなぜ、永遠に絶えることがないのでしょうか(ヨハネ第一 4:16)。私達は、その愛(アガペー)をどのようにして心にもつ者となったのでしょうか。また持ち続けることができるのでしょうか(ローマ 4:5)。【適用】永遠の愛を誓いながら、愛が冷え、離婚するカップルがたくさんいます。なぜですか。どうしてアガペーの愛は永遠なのでしょうか。あなたの内にその愛があることは、どうしてわかりますか。

③神様はユダヤ人に対し、どのようにしてご自分の永遠の愛を表しましたか(エレミヤ 31:3)。放蕩息子の父のどのような態度、対応の中にこの愛が明らかにされていますか(ルカ 15)。【適用】あなたは、関わっている人達に、この愛で接していますか。あなたを批判し、去って行った人も、この愛の中に今も置かれていますか。この愛に生きることはあなたにとって、難しいことですか。それとも自然なことですか。それはどうしてでしょうか。

①愛が_____である一方、預言や異言、知識はどのようなものでしょうか。それは、なぜでしょうか。パウロがこの事実を明記した理由は何だと思えますか。彼はコリント教会の信徒に何を願っているのでしょうか。【適用】あなたは愛を实践することよりも、自分の賜物を誇っていませんか。人を愛の面から評価するよりも、能力、霊力、知力などを重要視して評価していませんか。主はあなたの何を見ておられますか。

②文化人であるコリントの信徒は何を誇っていましたか。それに対して、パウロは信徒達がどんな事実を知って、どのような心をもつことを願っていますか。【適用】自分の聖書知識や聖書の解き明かしを誇っている人に対して、あなたはどんな印象をもちますか。自分の正しさを確信して、他の人を裁く牧師は、何を知るべきでしょうか。あなたは自分を「知らない者」と自覚していますか。

③_____なものとは何を指しているのでしょうか。それはいつの出来事なのでしょうか。私達はどんな自己認識をもって、御言葉に立つべきなのでしょうか。【適用】あなたはさまざまな教理に関して、自分と違う聖書理解をもつ人達に対して、どのような気持ちをもっていますか。確信を持つことと独断的になることとはどう違うのでしょうか。愛は信仰において、なぜ大事なのでしょうか。

①パウロは子どもと大人とは、知的な問題に関する対し方や受け止め方にどのような違いがありますか。パウロはコリントの信徒達の態度をどう理解していましたか。彼は何をやめたのですか。そうきっぱり言ったのはなぜでしょうか。【適用】あなたは大人になっていますか。考え方、議論の仕方、結論の出し方など、子どもっぽいままではありませんか。主の前に自分を正しく受けとめていますか。

②当時の_____はどんな特徴があったと思いますか。また、「今」は何を_____としか見ることができないのでしょうか。「そのとき」とはいつのことですか。だれと顔と顔を合わせ、そこで、何を見るのでしょうか。【適用】あなたは聖書を細部にわたって理解していると思っていますか。わからない事が多い現実をどのように受けとめるべきでしょうか。聖書の内容が相矛盾していると感じたり、意味が不明瞭である箇所にてあったとき、どんな風に受けとめていますか。

③パウロは誰に_____に知られているのですか。それはどうして可能なのでしょうか。では、「その時」クリスチャンは何を_____に知ることができるのでしょうか。【適用】あなたは、パウロと同様に、未来に期待していますか。今とその時との違いを、きちんと理解していますか。謙遜な心で、あなたは今を歩んでいますか。

10月31日(月)【#120】コリント第一 13:13

《いつまでも残るもの》

①パウロは「こういうわけで」と書いていますが、どういう訳でしょうか。この三つの関係から考えましょう。また、なぜこの三つは_____も残るのでしょうか。【適用】信仰を失う人、教会から離れる人、絶望する信徒等の存在について、あなたはどう理解していますか。パウロの言っていることは事実ではないのでしょうか。

②ここでいう信仰とは 12:9 や 13:2 の信仰とどう違うのでしょうか。どんな状況におかれても、なぜこの信仰は_____のでしょうか(エペソ 2:8)。【適用】あなたは信仰を生涯貫くことができると思いますか。迫害や逆境、災いに遭遇したとき、どうなると思いますか。それはなぜですか。目を主にしっかりと向けましょう。

③希望とはどんな希望を指していますか。初代教会が拡大していったのは、社会的にどんな階級、立場の人達だったと思いますか。それはどうしてですか。【適用】クリスチャンになることによって、あなたの心には、どんな希望が与えられましたか。それによって、どんな生き方をする者へと変えられましたか。主に感謝しましょう。